

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1

Владелец: Галлямова Галина Павловна

Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

**Рабочая программа**  
курса «Зеленые тропинки»  
( количество часов в неделю-1, в год-33)

2025/2026г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Ребенок научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>- называть свой адрес, название страны, город;</li> <li>- распознавать три свойства воды;</li> <li>- распознавать на рисунках и в природе растения и животных;</li> <li>- называть грибы и ягоды, овощи и фрукты;</li> <li>- различать деревья и кустарники;</li> <li>- ухаживать вместе со взрослыми за растениями и животными;</li> <li>- различать съедобные и несъедобные грибы;</li> <li>- различать и называть перелетных и зимующих птиц;</li> <li>- отличать животных от птиц;</li> <li>- различать насекомых от жуков;</li> <li>- породы собак;</li> <li>- отличать времена года по их признакам;</li> <li>- проявлять осторожность и осмотрительное отношение к опасным для человека ситуациям, соблюдать правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы</li> </ul>	<p><b>Познавательные</b> знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; находить ответы на вопросы в иллюстрациях; классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта; делать выводы в результате совместной работы с учителем; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p><b>Регулятивные</b> осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p><b>Коммуникативные</b> овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.</p>	<p>Мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.</p>

**Содержание курса  
«Зеленые тропинки»**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Познай мир	Первоначальные представления о творении мира нашей планеты Земля, история появления и использования глобуса- модели Земли. Расширение и обогащение знаний о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах. Домашний адрес. Три состояния воды. Явления : дождь, роса, снег, иней, лед, пар и т. д	3
Зеленое чудо-растения	Растения и их разнообразие, характерные отличия дерева от кустарника. Сравнить кустарники и деревья, распознавание дерева по листу. Различать травянистые растения. Лекарственные растения, декоративные растения. Мхи, папоротники. Ядовитые и съедобные растения. Овощи и фрукты- их отличая. Декоративные растения. Грибы- съедобные и несъедобные. Называть грибы и ягоды. Раскрашивание изображений растений. Правила ухода за растениями.	10
Наши друзья-животные	Разнообразие животных. Домашние животные, дикие животные. Животные нашей местности. Породы собак. Бабочки и жуки, распознавание на рисунке. Птицы, разнообразие птиц. Отличие птиц от зверей. Перелетные птицы, зимующие птицы. Птицы нашего края	5
Береги себя	Правила безопасности на дороге, правила перехода дороги, соблюдение правил ПДД. Безопасность дома. Безопасность в природе.	9
Круглый год	Характерные признаки времен года, последовательность, самостоятельно находить их, отличать времена года по их признакам. Наблюдать сезонные изменения.	6
<b>Итого</b>		<b>33</b>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
курса «Зеленые тропинки»**

№ п,п	Изучаемый раздел, тема, основное содержание по темам занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1.	Наша Земля.	1		
2.	Мой любимый город.	1		
3.	Волшебница вода.	1		
4.	Как узнать растения.	1		
5.	Травянистые растения.	1		
6.	Кустарники.	1		
7.	Деревья.	1		

8.	Декоративные растения.	1		
9.	Овощи и фрукты.	1		
10.	Съедобные и ядовитые растения.	1		
11.	Мхи и папоротники.	1		
12.	Грибы.	1		
13.	Растения в твоей мастерской.	1		
14.	Как узнать животных.	1		
15.	В живом уголке.	1		
16.	Домашние животные.	1		
17.	Породы собак.	1		
18.	В мире насекомых.	1		
19.	В мире рыб.	1		
20.	В мире птиц.	1		
21.	В мире зверей.	1		
22.	Какие еще бывают животные.	1		
23.	Осторожно, улица!	1		
24.	Опасность на дороге.	1		
25.	Опасные предметы дома.	1		
26.	Безопасность в природе.	1		
27.	Правила поведения в транспорте.	1		
28.	Время года.	1		
29.	Время года Осень.	1		
30.	Время года Зима.	1		
31.	Время года Весна.	1		
32.	Время года Лето.	1		
33.	Народные приметы.	1		

Лист согласования к документу № 15 от 17.09.2025  
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора  
Согласование инициировано: 17.09.2025 12:53

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 17.09.2025 - 12:53	-